

گزارش و خبر

طلایی‌های چهار المپیاد سال ۷۶

در آخرین روزهای تابستان ۷۵ رقابت برگزیدگان چهار المپیاد فیزیک، شیمی، ریاضیات و کامپیوتر جهت مسابقات جهانی سال ۷۶ به انتها رسید و از میان برگزیدگان کشوری سال ۷۵ و همینطور طلایی‌های سال قبل که در پایه‌های درسی پائین‌تر بودند و امکان رقابت مجدد داشتند، جمعاً ۳۴ نفر به مرحله نهایی این رقابت‌ها راه یافتند. از ۹ نفر طلای کشوری سال قبل ۲ نفر با کسب مدال نقره از رقابت نهایی بازماندند. هفت نفر مانده همراه با ۲۷ نفر دیگر، دوره فشرده‌ای را از پاییز امسال آغاز نموده‌اند تا در نهایت ۱۹ نفر آنها پس از گزینش، در آوردگاه‌های جهانی به رقابت با دیگر دانش‌آموزان فعال و تلاشگر جهان پردازند. در مرحله کشوری رقابت‌های چهار المپیاد جهانی جمعاً ۱۵۵ نفر برگزیده شده بودند که ۴ نفر از میرزا کوچک خان رشت و شهید دستغیب شیراز در دوره تابستانی شرکت ننموده‌اند. از بین ۱۵۱ نفر باقیمانده ۳۴ نفر موفق به کسب مدال طلا، ۵۴ نفر نقره و ۶۳ نفر برنز گردیدند. سهم دانش‌آموزان سازمان از این مدالها: ۳۲ طلا، ۳۶ نقره و ۳۲ برنز بود.

نتایج برگزیدگان از مراکز سمپاد در مرحله کشوری المپیاد های فیزیک، شیمی، ریاضی و کامپیوتر برای سال ۱۳۷۶

شهر	مرکز آموزشی	فیزیک			شیمی			ریاضی			کامپیوتر		
		طلا	نقره	برنز	طلا	نقره	برنز	طلا	نقره	برنز	طلا	نقره	برنز
اراک	علامه حلی	○	○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○
اصفهان	شهید اژه ای	۱	۱	۱	○	○	۲	۳	۲	○	۲	○	۱
	فرزندگان امین	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	۱	۱
بابل	شهید بهشتی	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	○	○
تبریز	شهید مدنی	○	○	○	○	۱	○	○	۱	○	○	○	○
	فرزندگان	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	○	○	○
تهران	علامه حلی	۴	۵	۲	۱	۲	○	۸	○	۲	○	۲	○
	فرزندگان	○	۱	۱	○	○	۱	○	○	۱	۲	○	○
رشت	میرزا کوچک خان	○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	○
زنجان	فرزندگان	○	○	○	○	○	○	○	○	۱	○	○	○
ساری	شهید بهشتی	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	۱	○
شهر ری	شهید بهشتی	○	۱	○	○	○	○	○	۳	۲	○	○	۱
شهر کرد	شهید بهشتی	○	○	○	○	○	○	○	۲	○	○	○	○
شیراز	شهید دستغیب	○	○	۲	○	○	○	○	۱	○	○	○	۱
	فرزندگان	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	○	○
قزوین	شهید بابایی	○	○	○	○	○	○	○	○	○	۱	○	○
قم	شهید قدوسی	۱	○	۲	○	○	○	○	○	○	○	○	○
کرج	شهید سلطانی	○	۱	○	○	۲	○	○	○	۱	۱	۲	○
کرمان	علامه حلی	○	○	○	○	○	۱	○	○	○	○	۱	○
مشهد	شهید هاشمی نژاد	○	۱	○	۲	۱	○	○	○	۱	○	○	○
	فرزندگان	○	○	○	○	○	۱	○	○	۱	○	○	○
همدان	علامه حلی	○	○	۱	○	○	○	○	○	○	○	○	○
یزد	شهید صدوقی	○	۲	۱	○	○	۱	○	○	○	۲	○	○
جمع کل مدالهای سمپاد		۶	۱۲	۱۰	۶	۷	۹	۱۲	۱۰	۹	۸	۷	۴

جمع کل مدالهای چهار المپیاد	۷	۱۵	۱۹	۶	۱۳	۱۷	۱۳	۱۶	۱۶	۸	۱۰	۱۱
-----------------------------	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----

از میان مراکز سازمان در مرحله کشوری فرزندان عزیزمان از «علامه حلی تهران» با ۲۶ نفر (۱۳ طلا، ۹ نقره و ۴ برنز) «شهید اژه ای اصفهان» با ۱۴ نفر (۷ طلا، ۳ نقره و ۴ برنز)، «شهید سلطانی کرج و شهید بهشتی شهرری» با ۷ نفر، «شهید صدوقی یزد» و «فرزندگان تهران» و «شهید دستغیب شیراز» با ۶ نفر «شهید هاشمی نژاد مشهد» با ۵ نفر «شهید مدنی تبریز» با ۴ نفر حضور فعالی در این رقابتها داشتند.

«شهید قدوسی قم» و «شهید بابایی قزوین» نیز اولین طلایی های کشوری را در دفتر خویش به ثبت رساندند تا انشاء... در کنار «یزد»، «کرج»، «رشت»، «تبریز»، «مشهد» و «اصفهان» حضور شاداب شهرستانیها را بیشتر رقم زنند. در مجموع از ۱۸ شهر ۲۳ مرکز آموزشی سازمان در مرحله کشوری چهار المپیاد ۷۶ موفق به داشتن نماینده شدند. در سال قبل از ۱۵ شهر ۱۹ مرکز سمپاد موفق به حضور شده بودند.

دارندگان مدال طلای کشوری چهاردهمین المپیاد ریاضی برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دبیرستان
۱	احسان ابراهیمی	تهران	تهران	علامه حلی *
۲	ایمان افتخاری	تهران	تهران	علامه حلی *
۳	محسن بهرامگیری	تهران	تهران	علامه حلی *
۴	محسن بیاتی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۵	پوریا رضاییان	تهران	تهران	علامه حلی *
۶	هادی سلماسیان	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۷	افشین عبدی اوزانی	گیلان	رشت	میرزا کوچک خان *
۸	شهریار عزیزپور شیر سوار	تهران	تهران	علامه حلی *
۹	کسری علیشاهی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۱۰	امیر فرجی دانا	تهران	تهران	علامه حلی *
۱۱	مهدی محسنی	تهران	تهران	انرژی اتمی
۱۲	سید رضا مقدسی	تهران	تهران	علامه حلی *
۱۳	بورقان نظامی فرج آباد	تهران	تهران	علامه حلی *

دارندگان مدال طلای کشوری ششمین المپیاد شیمی برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دبیرستان
۱	سیاوش پور کمالی انارکی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۲	بابک جاوید دشت بیاض	خراسان	مشهد	شهید هاشمی نژاد *
۳	کاوه جورابچی	آذربایجان شرقی	تبریز	شهید مدنی *
۴	بابک حیدری	تهران	تهران	علامه حلی *
۵	عطا کرباسی	خراسان	مشهد	شهید هاشمی نژاد *
۶	کیوان محرم زاده	آذربایجان شرقی	تبریز	شهید مدنی *

* دانش آموز از مراکز سمپاد است.

دارندگان مدال طلای کشوری نهمین المپیاد فیزیک برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دبیرستان
۷	سانلی ابراهیمی پور فائز	تهران	تهران	علامه حلی *
۸	سید مهدی انوری	تهران	تهران	علامه حلی *
۹	فرزاد پرورش	اصفهان	اصفهان	شهید اژه ای *
۱۰	رضا سالم	تهران	تهران	کمال
۱۱	محمد صدیقی	تهران	تهران	علامه حلی *

۱۲	سید مهدی فاضلی	شهرستانهای تهران	قم	شهید قدوسی *
۱۳	مراد مسجدی	تهران	تهران	علامه حلی *

دارندگان مدال طلای کشوری نهمین المپیاد فیزیک برای سال ۷۶

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	شهرستان	دبیرستان
۱	مانا تقدیری	تهران	تهران	فرزانگان
۲	زینب تقوی نصرآبادی	تهران	تهران	فرزانگان
۳	محمدتقی حاجی آقایی	شهرستانهای تهران	قزوین	شهید بابایی *
۴	علی خلیلی	یزد	یزد	شهید صدوقی *
۵	سید بشیر سجادی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه‌ای *
۶	امین شاملی	اصفهان	اصفهان	شهید اژه‌ای *
۷	سید وهاب میررکنی	شهرستانهای تهران	کرج	شهید سلطانی *
۸	مهدی میرزاده	یزد	یزد	شهید صدوقی *

* دانش آموز از مراکز سمپاد است.

نگاهی به تعداد داوطلبان المپیادهای سال ۷۶

در سال ۷۵ جهت مرحله مقدماتی ۴ المپیاد ریاضی (۱۶۰۲۱ نفر)، کامپیوتر (۴۵۶۷ نفر)، فیزیک (۸۷۹۵ نفر) و شیمی (۷۱۹۸ نفر) جمعاً ۳۶۵۸۱ نفر با هم به رقابت پرداختند. داوطلبان مراکز «سمپاد» در این رقابتها در مجموع ۳۴۰۳ نفر یعنی ۹/۳۰ درصد داوطلبان و ۵۵/۱۷ درصد دانش آموزان در پایه‌های دوم و سوم دبیرستان سال ۷۵-۷۴ را تشکیل می‌دادند از بین این داوطلبان ۱۴۶ نفر برگزیده شدند تا با دانش آموزان طلایی سال قبل که در پایه‌های تحصیلی دوم و سوم دبیرستان بودند جهت گزینش نهایی کشوری برای سال ۷۶ به رقابت پردازند.

آمار شرکت کنندگان در چهار المپیاد کامپیوتر، ریاضی، فیزیک و شیمی و نتایج آن برای سال ۷۶ بر حسب نوع و درصد داوطلبان

نوع مدرسه	کامپیوتر			ریاضی			فیزیک			شیمی	
	داوطلب	برگزیده	برگزیده نهایی	داوطلب	برگزیده	برگزیده نهایی	داوطلب	برگزیده	برگزیده نهایی	داوطلب	برگزیده نهایی
دولتی	۱۸۴۸	۰	۰	۶۰۳۴	۰	۰	۳۷۲۰	۰	۰	۳۵۹۶	۰
	درصد ۴۰/۴۶			۳۷/۶۶			۵۳/۶۷			۴۹/۹۶	
نمونه دولتی	۴۹۴	۷	۰	۱۸۶۹	۳	۰	۶۴۹	۵	۰	۶۲۳	۴
	درصد ۱۰/۸۲	۱۷/۵		۱۱/۶۷	۱۱/۱۱		۷/۳۸	۱۱/۹۰		۸/۶۵	۱۰/۸۱
نمونه مردمی	۶۲۵	۱	۰	۲۷۸۴	۲	۰	۹۲۵	۱	۰	۸۰۶	۵
	درصد ۱۳/۶۸	۲/۵		۱۷/۳۸	۷/۴۱		۱۰/۵۲	۲/۳۸		۱۱/۲۰	۱۳/۵۱
شاهد	۹۲	۰	۰	۵۶۴	۰	۰	۱۸۱	۰	۰	۲۳۶	۲
	درصد ۲/۰۱			۳/۵۲			۲/۰۶			۳/۲۸	۵/۴۰
غیرانتفاعی	۶۲۳	۶	۱	۳۱۸۰	۴	۰	۱۲۷۳	۷	۱	۱۱۰۲	۴
	درصد ۱۳/۶۴	۱۵	۷/۶۹	۱۹/۸۵	۱۴/۸۱		۱۴/۴۷	۱۶/۶۷	۱۴/۲۹	۱۵/۳۱	۱۰/۸۱
استعداد درخشان	۸۴۷	۲۶	۱۲	۱۳۱۳	۱۸	۸	۶۸۰	۲۹	۶	۵۶۳	۲۲
	درصد ۱۸/۵۵	۶۵	۹۲/۳۱	۸/۱۹	۶۶/۶۷	۱۰۰	۷/۷۳	۶۹/۰۵	۸۵/۷۱	۷/۸۲	۵۹/۴۶
نامشخص	۳۸	۰	۰	۲۷۷	۰	۰	۳۶۷	۰	۰	۲۷۳	۰
	درصد ۰/۸۳			۱/۷۳			۴/۱۷			۳/۷۹	
جمع کل	۴۵۶۷	۴۰	۱۳	۱۶۰۲۱	۲۷	۸	۸۷۹۵	۴۲	۷	۷۱۹۸	۳۷

براساس گزارش « باشگاه دانش پژوهان جوان » جمعاً ۳۴ نفر برگزیده شده‌اند تا به رقابت نهایی برای المپیادهای جهانی سال ۷۶ بپردازند. همانگونه که در جدول مشاهده می‌شود، در چهار المپیاد حتی یک نفر از «مدارس عادی» دولتی به مرحله کشوری راه نیافته است. در مجموع چهار المپیاد، راه‌یافتگان به مرحله کشوری براساس نوع مدرسه بدینگونه است: « نمونه دولتی » ۱۳/۰۱ درصد، «نمونه مردمی» ۶/۱۶ درصد، «شاهد» ۱/۳۷ درصد، «غیرانتفاعی» ۱۴/۳۸ درصد و مراکز «استعدادهای درخشان» ۶۵/۰۷ درصد که در نهایت ۹۴/۵ درصد مدالهای طلای چهار المپیاد را کسب نموده‌اند. ارقام فوق بیانگر این امر است که با امکانات موجود و محدودیتهای بودجه‌ای، چنانچه در کنار مدارس عادی، مدرسی که در رشد و شکوفایی و توانمندی فرزندان ایران اسلامی مؤثر باشند وجود نداشته باشد، برای آنانکه امکان استفاده از «مدارس غیر انتفاعی» را ندارند نمی‌توان امید موفقیتی در نظر گرفت. نکته قوت ارقام جدول حضور قدرتمند بخش دولتی در این رقابتهاست. یعنی با وجود عدم موفقیت مشهود مدارس عادی، دیگر مدارس «دولتی» در کنار مراکز «سمپاد» رقم قابل توجه ۸۵/۶۱ درصد موفقیت را نشان می‌دهند. البته اگر به این ارقام از زاویه دیگری نگاه شود- یعنی درصد دانش آموزان این نوع مدارس در سراسر کشور- نتایج به گونه دیگری دگرگون و درصدها نمود جداگانه ای خواهند یافت.

شرکت کنندگان در ۴ المپیاد و نخستین دوره تابستان و نهایی برای سال ۷۶ بر حسب نوع مدرسه

دولتی	نمونه دولتی	نمونه مردمی	شاهد	غیر انتفاعی	سمپاد	نامشخص	جمع
۱۶۱۹۸	۳۶۳۵	۵۱۴۰	۱۰۷۳	۶۱۶۸	۳۴۰۳	۹۵۵	۳۶۵۷۲
۴۴/۲۸	۹/۹۴	۱۴/۰۵	۲/۹۳	۱۶/۸۶	۹/۳۰	۲/۶۱	
○	۱۹	۹	۲	۲۱	۹۵	○	۱۴۶
	۱۳/۰۱	۶/۶۱	۱/۳۷	۱۴/۳۸	۶۵/۰۷		
○	○	○	○	۲	۳۲	○	۳۴
				۵/۸۸	۹۴/۱۲		

المپیادی‌ها در دیدار با رئیس جمهور

استادان و دانش آموزان شرکت کننده در المپیادهای علمی، ۷ مهرماه ۱۳۷۵ با ریاست جمهوری دیدار نمودند. در این دیدار رئیس جمهور، پیروزیهای بزرگ جوانان با استعداد کشورمان را در المپیادهای علمی جهان، نشانه‌ای بارز از به بارنشستن برنامه ریزیها و سرمایه گذاریهای دولت را توصیف نمودند. رئیس شورایعالی انقلاب فرهنگی، برخورد عدالت‌خواهانه دولت با امر آموزش و حمایت از پرورش استعدادهای برتر در اقصی نقاط کشور را افتخار آمیز دانستند و گفتند: انسانهای عالم و دانشمندان، سرمایه‌های با ارزش جامعه برای توسعه و تکامل‌اند، و توجه به‌ویژه به پرورش و تقویت بنیادهای فکری و علمی اجتناب ناپذیر است.

طرح آموزش تیزهوشان برای مقاطع ابتدائی به تصویب رسید

براساس مصوبه جلسه ۵۹۷ شورایعالی آموزش و پرورش (۷۵/۲/۲۷) دفتر آموزش ابتدائی وزارتخانه طرحی را به شورایعالی ارائه نمود تا در ارتباط با نحوه شناسایی و تحصیل اطفال تیزهوش در دبستانهای ویژه زیر نظر نواحی و مناطق آموزش و پرورش سراسر کشور (هر منطقه یا ناحیه دو دبستان) شورا آنرا به تصویب برساند در یکی از جلسات مقدماتی، سرپرست محترم سازمان به صورت مستدل این امر را ضروری ندانستند و اشاره داشتند که مصوبه شورایعالی انقلاب فرهنگی دست سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان را جهت گشایش دبستان در سراسر کشور باز گذاشته است. منتها به دلایل علمی منجمله ناتوانی در تشخیص دقیق در سنین پایین، و ایجاد توقعات بیجا، سازمان با این امر مخالف است. منتها بدون توجه به این بحث‌ها دفتر آموزش ابتدائی « طرح شناسایی و آموزش کودکان تیزهوش در دوران ابتدائی » را بدون در نظر گرفتن هیچگونه مشارکتی برای سمپاد، به شورایعالی ارائه نمود که در جلسه ۶۰۲ مورخ ۱۳۷۵/۷/۲۶ به اتفاق آراء رد شد.

هدیه ای از فرزندان سمپاد به مناسبت هفته دفاع مقدس

«بسم رب الشهداء والصدیقین»

چندین بهار از حمله زمستان به سرزمین همیشه سبز ما می گذرد. از شورش شغاد بر رستم، از هجوم کفتاران به حریم آزادی. مدنهای سایه عقاب بر سر دشت بود و غرش ددان و بدان در اعماق جنگل، غرشی که آخر رو به خاموشی نهاد، اما به قیمت پرپر شدن زیباترین گلهای دشت شقایق و شکستن قد برافراشته آنان. وحال، یادواره آن گلهاست، گرامیداشت سرو قامتان و از خود گذشتگان. آنان که حسینی شدند و آنها که زینبی هستند، شما سجادان معاصر. زمان، زمانه احیای دشت است. احیاء و ارتقاء، ارتقاء تا فناء، از فناء تا لقاء.

جبهه دیروز، امروز نیز برپاست. دشمن همان دشمن است، به همان سفاکی و دل چرکینی و رزمندگان امروز، جانشینان خلف دیروزها، فقط سنگرها عوض شده اگر دیروز اقتضای ماندن، جنگیدن بود، امروزه، علم، شرط بودن است و وجود داشتن. اگر سلاح دیروز آتش و خون بود، امروز اسلحه من قلمی است که با آن می نویسم، لیکن هر دو عشق و ایمان را چاشنی جنگ افزارمان کرده ایم و نبرد را به ایثار آغشته، و یا شاید ایثار را به نبرد.

هر دو سنگر مقدسند و گروهی «بل احیاء عند ربهم» هستند، و دیگر گروه «وَمَا يُسْطَرُونَ» و هر دو دسته «مِن عِبَادِ اللَّهِ» اما در این زمانه عقربه وظیفه، سمت دیگری را نشانه رفته و راهی نمانده جز آنکه احساساتمان را که منشأیی از عمق وجودمان دارد، نثار شما شهیدان زنده کنیم.

و در انتها، تمام همت و غیرتمان را تمام عرق و غرورمان را فریاد می کنیم، که ای راهیان قلعه معرفت، درود گرم ما را پذیرای محفلتان باشید.

دانش آموزان عضو تیمهای المپیاد کشور از دبیرستان شهید اژه ای اصفهان سیاوش کمالی پور: شیمی، فرزاد پرورش: فیزیک، سید بشیر سجاد: کامپیوتر، امین شاملی: کامپیوتر، کسری علیشاهی: ریاضی، هادی سلماسیان: ریاضی، محسن بیاتی: ریاضی.

تصویب آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۶ آذرماه ۷۵ خود، آیین نامه «شورای هدایت/استعدادهای درخشان در آموزش عالی» رابه تصویب رساند. درماده اول این آیین نامه آمده است:

«برای پیشبرد اهداف طرح شکوفاسازی استعدادهای درخشان در آموزش عالی، شورایی با عنوان «شورای هدایت/استعدادهای درخشان در آموزش عالی» به منظور تعیین سیاستها و راهبردهای عملیاتی و به اجرا در آوردن طرحهای آزمایشی شکوفاسازی استعدادهای درخشان در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی تشکیل می شود. این شورا برای ایفای رسالتهای خود با استفاده از اختیارات ویژه، نسبت به وضع مقررات خاص و اصلاح آیین نامه ها و مقررات موجود اقدام می نماید.»

لازم به یادآوری است این امر از سال گذشته مطرح و محورهای اصلی آن حذف کنکور کارشناسی ارشد و دکترا، افزایش سقف تعداد واحدهای درسی در هر ترم، غیر حضوری گذراندن برخی از واحدها و دریافت کمک هزینه تحصیلی برای آن دسته از دانشجویانی که مستمراً از ورود به دانشگاه در بالاترین سطح علمی فعالیت می کنند، می باشد. مجله استعدادهای درخشان اطلاعات تکمیلی این خبر را در شماره های بعد به اطلاع خوانندگان می رساند با این توضیح که مقصود از «استعدادهای درخشان» در این مصوبه صرفاً فارغ التحصیلان مراکز سمپاد نیست و در برگیرنده هر دانشجوی مستعد و پرتلاش در همه رشته های درسی می باشد.

سه آرش در تایلند

سه تن از دانشجویان علوم پزشکی که در مرکز مطالعات و تحقیقات عصب‌شناسی سمپاد فعالیت می‌کنند، در اولین کنفرانس مجمع عصب‌شناسی آسیا و اقیانوسیه (FAONS) که از ۲۹ مهر تا ۱۲ آبان ۱۳۷۵ در تایلند برگزار شد، به هزینه سازمان شرکت نمودند.

عزیزانمان آرش یزدان بخش، آرش فضل و آرش افراز، از حضور در این گردهمایی حرفهای گفتنی زیاد دارند امید است در محدوده صفحات مجله گزارشی از این سفر داشته باشیم.

سیزده ساله‌ای در دانشگاه

ساغر خدابخش که دوران ابتدائی را در یکسال ونیم، راهنمایی را در یکسال و دبیرستان را بطور معمولی گذرانده است در سیزده سالگی دیپلم گرفت و در رشته شیمی کاربردی دانشگاه کاشان قبول شد. معدل دیپلم او ۱۶/۲۲ گزارش شده است. این دانش‌آموز با استعداد اگر هدایت بهتری می‌شد و جهش بیمورد نداشت امروز به عنوان یک دانشجوی عادی وارد دانشگاه نشده بود و به صرف سن کم، خود و خانواده اش را خوشحال نمی‌کرد. ۵ سال جهش در یکسان سازی این دانش‌آموز دیروزی با دیگر دانشجویان تاثیر اساسی داشته است.

چهار روز آشنایی با فیزیک

در شماره قبل مجله، گزارش «چهارروز با ریاضیات» را - برگزار شده ۲۳ تا ۲۶ مرداد- از دبیرستان شهید اژه ای اصفهان به اطلاعاتان رساندیم در حالی که از ۱۸ تا ۲۱ مرداد در همین مرکز اولین دوره آشنایی با فیزیک تحت عنوان: «چهارروز با فیزیک» برگزار گردیده بود.

در این دوره این عزیزان برنامه داشتند: وحید شاهرضایی «بررسی مسائلی در زمینه قانون ارشمیدس» و «آشنایی با پرکولاسیون»، سید نادر رسولی «مفهوم گشتاور»، «بدست آوردن صورتهایی از قانون بقای اندازه حرکت» و «چرا آسمان شب تاریک است؟»؛ کیوان آقابابایی «مروری بر مکانیک I و II» حسین تولا: «سیری در ناریخچه نور» دکتر محمد خرمی: «ترمودینامیک و فیزیک میکروسکوپی» یاسر کراچیان: «تعیین ضریب شکست مایعات» و «شبیه سازی انتقال گرما»؛ امیر حسین پورموسی: «نقاشی کشتی در آب» محمد مهدی احدیان: «قطبش نور» و «دما و دماسنجی» دکتر وحید کریمی‌پور: «مقدمه‌ای بر نسبیت عام» محمدرضا اجتهادی «تصاویر سه بعدی» مازیار عطاری «حرکت براونی»، «آشکار سازها»، علی ناجی «اصل فرمادر نورشناسی» و «برآورد ساده سازی در بررسی فیزیکی پدیده‌ها»، سامان مقیمی عراقی «موج - ذره» در این دوره برای ۱۴ برگزیده اول دبیرستانی به همراه ۱۲ برگزیده از دوم دبیرستان جمعاً ۲۶ نفر - ۲۱ جلسه سخنرانی توسط ۱۳ نفر هیات علمی و با مساعدت یک هیأت اجرائی ۱۵ نفره، صورت پذیرفت که عمدتاً از نامه‌های آشنای سمپاد هستند: فرشید آقاداتودی، علی تدین، کیوان جباری، مصطفی جعفری نژاد، سید بشیر سجاد، هادی سلماسیان، سید سعید سید بنکدار، علی اصغر شریعتی، حسین صیادزاده، امیررضا فروزان، سید امین محمودیان، امید نقشینه ارجمند، سید فرشید هندی، امجد عشوریون و رضا رشیدی.

یک بزمجه در مدرسه استعدادهای درخشان

این تیتیر چند روزنامه بود درباره بزمجه ای که توسط مؤسسه پژوهشکده زیست شناسی دبیرستان علامه حلی که در یک گردش علمی - تفریحی در کویر اطراف قم شکار شده بود و با گاز CO₂ بیهوش و ماموران آتش نشانی او را بردند. قرار بود الف - بررسی توانایی رنگ بینی خزنده و شرطی شدنش به رنگ؛ ب - تشریح آناتومیکی جانور پس از آزمایش یادشده ج - خشک کردن جانور توسط گروه تاکسی درمی دبیرستان، صورت گیرد. ولی نامبرده!! با وجود تدابیر امنیتی پس از چهار روز، از آکواریوم خارج، و به علت عدم حضور یکی از اعضای گروه زیست شناسی در شب، و ترسناک بودن قیافه ظاهری ایشان، از گروه آتش نشانی دعوت و بز مچه ۷۵ سانتی متری باز توسط بچه‌های مرکز!! دستگیر و بوسیله گروه آتش نشانی از مدرسه خارج شد و مراحل پژوهش نیز بالتبع در مورد ایشان ناتمام ماند.

نشریات داخلی مرکز

□ شماره اول فصلنامه «کیمیا» را دانش‌آموزان کرج در آبان ۱۳۷۵ منتشر کرده‌اند. همکاران اولین شماره «کیمیا» ریحانه قاسمی، دانا مرعشی، گلناز سرکار فرشی، نرگس وفی، لیلا احمدی، مرضیه حاج بیگی، آذین صحابی، مهرناز رضوان‌فرد و سمیرا جمشیدی تشکیل داده‌اند.

□ «آئینه تلاش» سومین شماره‌اش را به معرفی المپیادها، فارغ‌التحصیلان و قبولشدگان مراکز یزد سمپاد در سال تحصیلی ۷۵-۷۴ اختصاص داده شده است.

□ «تابش» ویژه‌نامه تابستان ۱۳۷۵ و همین‌طور شماره‌های ۸ تا ۱۲ (۲۲ شهریور تا ۱۳ آبان ۷۵) کاری است از دفتر ارومیه با همکاری شاخه دانشجویی این دفتر فرشید برزگر و علی عاشوری و مشارکت دانش‌آموزان دو مرکز. شاخه دانشجویی دفتر ارومیه در ۱۳ آبان سال ۷۴ شکل گرفت و از مجموعه‌های فعال «دانشجویی سمپاد» محسوب می‌شود.

□ «یک، دو، سه» شماره اول نشریه انجمن ریاضی مرکز شهیدبهشتی کرمانشاه تاریخ اسفند ۷۴ را بر خود دارد همکارانش: مانی به دودمان. امیر خداپرست، محمد جواد صهری‌راد، جمشیدصوفی، سیدعلیرضانقشبندی و محمود دیلوه می‌باشند. ما این نشریه را همراه با اساسنامه انجمن ریاضی در آبان ۷۵ دریافت داشته‌ایم.

□ شماره اول سال اول گاهنامه «نگاره» (اردیبهشت ۷۵) به کوشش دانش‌آموزان مرکز فرزندگان رشت و با همیاری و همکاری علی روشن، مریم کاظمی منش، فرزانه ولیدشتی، آزاده سنجری، علی تهیدی، سیبا رنجبر، آیدا بهارستانی، ریحانه خلیل دوست، جاوید ولیدشتی، آیدا فدوی، مرسله امین برزگر، مهشید فدوی، طیه اسکندری، هما جورابچی و... در ۲۶ صفحه تدوین گردیده است.

□ «مجله عصب شناسی» گاهنامه علمی، شماره اول بهار ۷۵، نشریه گروه عصب شناسی مدرسه راهنمایی علامه حلی (۲) تهران با همکاری: سید علی رضا یارندی، علی پاشا صدری، رضا آزادی، علی آزادی، سید محسن احمدی، سید امیر حسین بنی جمالی، کسری حسینی، مصطفی صدیقی، مازیار محمدی و آرش مهذب.

□ «آئینه» شماره اول بهمن ۷۴، شماره ۲ بهار ۷۵، گاهنامه دانش‌آموزی دبیرستان شهید هاشمی نژاد مشهد با نوشته‌هایی از: حسین نوری، محمد کاظمی، حسین باقری، هادی صدرالسادات، مهرداد دولت مرادی، علیرضا عظیمی، سید علی عبدالخالق راده، علیرضا کاشیان، ایمان عقیلان، فرید عبدالحسین پور، سلمان ساکت و احمد آفتابی ثانی.

در جمع فرزندان سمپاد

حضور سرپرست سازمان در جمع فرزندان سمپاد در مراکز:

□ ۱۰ آبان ۷۵: مراسم فارغ‌التحصیلی هفتمین دوره فارغ‌التحصیلان مرکز فرزندگان تهران.

□ ۱۲ آبان ۷۵: مراسم فارغ‌التحصیلی دوره اول و دوم مرکز سمپاد در «ارومیه» / گفتگو با اعضای انجمن فارغ‌التحصیلان دفتر ارومیه.

□ ۱۴ آبان ۷۵: بازدید از نمایشگاه کتاب علامه حلی تهران.

□ ۱۵ آبان ۷۵: حضور در جمع دانش‌آموزان پایه سوم دبیرستان فرزندگان تهران و پاسخ به سئوالات آنان.

□ ۱۷ آبان ۷۵: شرکت در مراسم سومین دوره فارغ‌التحصیلان مرکز فرزندگان امین اصفهان و بازدید از نمایشگاه مرکز و حضور در جمع اولیاء و دانش‌آموزان مرکز راهنمایی فرزندگان امین این شهر.

□ ۱۸ آبان ۷۵: حضور در مراسم سومین دوره فارغ‌التحصیلی دبیرستان شهید اژه‌ای اصفهان.

□ ۲۲ آبان ۷۵: گفتگوی طولانی و پاسخ به سئوالات در جمع دانش‌آموزان دبیرستان شهید اژه‌ای اصفهان.

□ ۲۹ آبان ۷۵: حضور مجزا در جمع دانش آموزان مراکز «فرزانگان»، «میرزا کوچک خان» و «همکاران آموزشی» و پرسش و پاسخ با این عزیزان در «رشت».

□ ۷ آذر ۷۵: باز دید از نمایشگاه ارزشمند «بسیج» در دبیرستان علامه حلی تهران.

□ ۱۳ آذر ۷۵: حضور در جمع دانش آموزان مراکز «زینب (س)» و «شهید بهشتی» شهرری و پاسخ به سوالات آنان.

□ ۱۵ آذر ۷۵: دیدار با دانش آموزان مراکز «شهید رجایی» و «فرزانگان» اسلامشهر.

نمایشگاه کتاب دبیرستان علامه حلی تهران

مدتها خالی بودن نمایشگاههای کتاب بصورت خاص جهت رده سنی نوجوانان برای دست اندر کاران محسوس بود. بهمین جهت امسال همزمان با هفته دانش آموز مرکز سمپاد علامه حلی تهران به همراه نشر سمپاد عهده دار برگزاری این نمایشگاه گردید. علیرغم برپایی نمایشگاههای بزرگ کتاب در طی سال د ر شهرهای مختلف، انتشاراتی های محدودیکه فعالیت خود را در رده سنی نوجوانان متمرکز نموده اند در هیا هو ی دیگر اقلام تخصصی و بازاری گم شده و غالب دانش آموزان امکان دستیابی به منابع مورد نیاز خود را نمی یابند. از سوی دیگر برنامه های جنبی مناسب با این گروه سنی مانند سخنرانی اساتید دانشگاهی، نشست با المپیادها و کسانی که در جشنواره خوارزمی به موفقیت دست یافته اند که خود بهترین تشویق برای دانش آموزان جهت رشد فرهنگ کتابخوانی است، در این نمایشگاه های بزرگ خالی است.

با جمع بندی این مسائل نمایشگاه کتابی از تاریخ ۱۲ الی ۱۸ آبانماه با حضور نشر سمپاد، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، انتشارات فاطمی انجمن فیزیک ایران، انتشارات بعثت، نشر مرکز، نشر فرهنگ معاصر، نشر نی، انتشارات مدرسه و دفتر حفظ و نشر آثار حضرت امام با دهها عنوان کتاب در محل مرکز علامه حلی تهران برگزار گردید.

این نمایشگاه مورد بازدید مراکز سمپاد در شهر های مجاور و مراکز مختلف تهران و دیگر علاقمندان قرار گرفت. برگزاری نشستی با برگزیدگان المپیادهای علمی و سخنرانی برخی از اساتید دانشگاه از برنامه های جنبی نمایشگاه بود.

نمایشگاه همچنین مورد بازدید سرپرست محترم سازمان، جنای آقای دکتر اژه ای قرار گرفت و ایشان دانش آموزان دست اندر کار برگزاری را مورد تفقد قرار دادند. در طی مدت نمایشگاه دو شماره نشریه داخلی با عنوان برگ سبز انتشار یافت.

نشر سمپاد امید دارد با حمایت حوزه معاونت تربیتی سمپاد نمایشگاههای مشابهی را در دیگر مراکز سمپاد در سطح میهن اسلامی برگزار نماید.

این امر بستگی به حرکت مراکز آموزشی در فوق برنامه های خود دارد امری که علامه حلی تهران در حد توان خود و با شایستگی به آن عمل می نماید.

با تشکر از برادر ناصر زاده برای تهیه و ارسال این خبر

اولین گردهمایی فیزیک فرزنانگان ارومیه

به گزارش خانم سمیه فلاحت، از فرزنانگان ارومیه با زحمات چند ماهه دانش آموزان مرکز و اعضاء شاخه دانشجویی مراکز سمپاد در ارومیه و مساعدت دفتر این شهر اولین گرد همایی فیزیک فرزنانگان در مرداد ۷۵ برگزار گردید.

مقالات ارائه شده در گرد همایی عبارت بودند از :

«مشتري و رازهای آن» از نازلی صادقی، «وزون» از فرناز نوجوان، «نیروی جاذبه» از نسیم عرفانی، و سمیه فلاحت، «کیر» از سهله خدا بخش و سمیرا شاه حسینی، «انرژی»، از مریم نجم افشار، «هادیهایی عالی» از غزال حاجی سالم، «نوترینو» از سروین سلطانی، «تئوری نسبیت»، از گیلدا برزین و بالاخره «چرا آب گرم زودتر از آب سرد یخ می زند؟» از مهسا نصیر زاده و لعیاهوشمند. همین طور سخنرانی چهار تن از شاخه دانشجویی و سخنرانی و سؤال و جواب توسط آقای دکتر خدا بخش.

مقالات ارائه شده در مرکز مطالعات و تحقیقات عصب شناسی سمپاد

در ۸ جلسه هفتگی سه شنبه‌ها که در تیر و مرداد ماه ۷۵ در «مرکز مطالعات و تحقیقات عصب شناسی سمپاد» در تهران برگزار شد جمعاً ۲۴ مقاله از این عزیزان ارائه گردید:

«جستجوی اجزاء مهم در تشخیص و پردازش اشیاء»، «حرکات چشم و عملیات جستجوی محرکهای بینایی»، «نقش کنترل خیره شده در مهارتهای پیچیده هدف گیری»، «حرکات چشم رانندگان»، «رابطه تحقیقات بینایی در مونیتورها»، «جهش های ارادی و غیر ارادی توجه حین جستجوی بینایی»، «مقایسه محرک واضح با محرک ولی غیر واضح غیر قابل دید» و «دیدن با لکه زرد و دیدن با محیط شبکه، دید تونلی یا تفسیرکلی» توسط آرش یزدانبخش؛ «ادامه بررسی دستگاه بینایی» توسط آرش فضل؛ «شبیه سازی عملی بویایی»، «استراتژی اطلاعاتی»، «استراتژی پردازش اطلاعات بینایی در کورتکس» همراه با ادامه بحث «بویایی» توسط علی اکرمی؛ «تئوری هوس» توسط علی رضا مانی؛ «تصویرهای ذهنی» و ادامه این بحث توسط بکتاش بابایی؛ «ضریب همبستگی خاطرات دو روز قبل با موضوع رؤیا» توسط شروین و کیلی؛ «تصور شنوایی» و ادامه این بحث توسط پویا پاکاریان؛ «تدابیر عملی در آزمایشهای تجربی» توسط آرش افراز، «در دو پاسخ به پلاسیو» توسط رضا امیر، «بازسازی سه بعدی اطلاعات دوبعدی بینایی» توسط بهادر بهرامی؛ «تصویر سازی ذهنی: تصویری و توضیحی» توسط بابک عادل.

دوره آموزشی علوم پایه در دزفول

سومین برنامه از دوره های آموزشی علوم پایه در مناطق محروم به لطف خدا در مراکز شهر دزفول برگزار شد (۱۷ و ۱۸ آبان ماه). برگزار کنندگان دوره عبارت بودند از:

رضا شاه اکبری از دانشگاه شهید بهشتی، وحید شاه رضایی، بردیا صدری، بابک فرزاد هر سه از دانشگاه صنعتی شریف. هر یک از برگزار کنندگان در هر روز هشت ساعت کلاس داشتند و دانش آموزان دوم و سوم دبیرستان مستمعان این جلسات بودند. گفت و گوهای صمیمی در پایان کلاس ها انجام می شد. همچنین مباحثی تخصصی همراه با جزئیات با گروه هایی از دانش آموزان که علاقه مند بودند مطرح شد. آن چه دانش آموزان نسبت به آن حساس بودند عدم دسترسی به کتب و منابع علمی از طریق کتابخانه مراکزشان بود. دانش آموزان نسبت به قسمت های تجربی (آزمایش) علاقه بسیار نشان می دهند و بنابراین تدوین یک برنامه دقیق آزمایشی (فیزیک و شیمی) و فراهم آوردن امکانات لازم برای اجرای آن در شهرهای مختلف مفید به نظر می رسد.

در حاشیه: برای ما که از نزدیک جنگ را لمس نکرده ایم و تنها واژه ها یادآوری مفاهیم می کنند کلمه «دزفول» تجسم شهادت، جنگ، موشک، بمباران و... است و فکر کردیم که با دیدن دزفول گوشه ای از لحظات جنگ رادرک می کنیم. دزفول، اما، اگر چه گلستان شهیدانش در طرفی ایثار و شهادت رز ماندگان در صحنه نبرد و در طرف دیگر آن مظلومیت و حقانیت ملتی مستقل و آزاد را نمایان می کند، در خود اثری از ویرانی و حتی سکون ندارد. گر چه سازندگان این دزفول آباد که با عزمی راسخ برای آباد تر کردن گام بر می دارند، در صورت لزوم باز سلاح به دست خواهند گرفت تا حدیث ایمان و افتخار این ملت سربلند را در نوایی دیگر بخوانند.

با تشکر از تهیه کننده خبر: «بابک فرزاد»

گزارش سفر به سبزوار

اوایل شب چهارشنبه ۷۵/۸/۱۶ چهار نفر دانشجو (سه نفر فارغ التحصیل مرکز سمپاد و یک نفر از فارغ التحصیلان دبیرستان نیکان تهران) با هماهنگی قبلی مدیریت فوق برنامه، جهت اعزام به سبزوار راهی مشهد مقدس شدیم، که بعد از رسیدن مورد استقبال برادر حقی (دانشجوی علوم پزشکی فارغ التحصیل مرکز شهید هاشمی نژاد) قرار گرفتیم که صمیمیت و خونگرمی این

عزیز برای ما نشانی از صفا و صمیمیت مردم آن دیار مقدس بود. زیارت حرم مطهر حضرت رضا (ع) در همان آغاز سفر، نوید بخش سفری پربار برای ما بود و جانهايمان را صفای تازه ای بخشید.

ساعت ۵ صبح روز پنجشنبه از مشهد مقدس به طرف سبزوار حرکت کردیم که ساعت ۹ صبح وارد مرکز شهید بهشتی سبزوار شدیم. اولین چیزی که در بدو ورود به سبزوار توجهمان را جلب کرد موقعیت مرکز بود که در یکی از جنوبی ترین نقاط شهر واقع شده بود. صفای قلبی و سادگی حاکم بر دانش آموزان و دست اندرکاران مرکز و صداقت و صمیمیت ایشان، تصویر موقعیت ظاهری مرکز را از ذهنمان زدود و طرحی از دوستی های تازه در ذهنمان جا گرفت. با حضور در کلاسها، آشنایی، با بچه های مرکز بیشتر شد و رفته رفته مطمئن شدیم که محرومیت های بلند مدتی که بر این دانش آموزان حاکم بوده با توجه و رسیدگی های پیگیر، می تواند جای خود را به شکوفایی استعدادها در نسلی جوان بدهد.

هرچند این مرکز به ظاهر مشکل ساختمانی ندارد ولی عدم وجود امکانات چاپ و تکثیر (حتی در حد یک ماشین فتوکپی)، عدم دسترسی دانش آموزان به مراجع و منابع علمی و کتب مورد نیاز، کمبود امکانات رایانه ای و... از مشکلات این مرکز نوپا و مستعد است.

در پایان، ضمن آرزوی توفیقات الهی برای دست اندرکاران برگزاری چنین دوره های کوتاه مدتی، امیدوارم در سایه توجهات بیشتر مسئولین، استعدادهای نهفته در مرکز نوپای سازمان شناخته و بارور گردند. اسامی افراد اعزامی به سبزوار:

هادی مازوجی، فارغ التحصیل دبیرستان نیکان، دانشجوی پزشکی دانشگاه تهران و عضو تیم المپیاد شیمی.
علیرضا حیدری، فارغ التحصیل مرکز شهید بهشتی زنجان، دانشجوی دندان پزشکی دانشگاه تهران، عضو تیم المپیاد شیمی.
یاسر کراچیان، فارغ التحصیل مرکز شهید هاشمی نژاد مشهد، دانشجوی فیزیک دانشگاه صنعتی شریف، عضو المپیاد فیزیک.
یاشار گنجعلی، فارغ التحصیل مرکز شهید بهشتی ارومیه، دانشجوی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف، عضو المپیاد کامپیوتر.
با تشکر از تهیه کننده خبر «یاشار گنجعلی»

گزارش اولین دوره آشنایی با شیمی

در پرتو عنايات حضرت حق و با حمايت سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان یک دوره دو روزه «آشنایی با شیمی» در مرکز پسرانه اصفهان (شهید اژه ای) در روز های ۸-۹ شهریور ۷۵ برگزار گردید.

امتحان ورودی کار سوق روز سوم شهریور همزمان در اصفهان و شهر کرد صورت گرفت.
در روز پنجم شهریور با هماهنگی بین افراد مصحح نتایج در اصفهان و شهر کرد اعلام و افرادی که نمره قبولی آورده بودند- ۵ نفر از شهر کرد و ۱۶ نفر از اصفهان به کار سوق دعوت شدند. کلاسها هر روز در ۶ جلسه در دو روز از ساعت ۸/۳۰ صبح با فاصله زمانی نیم ساعت برگزار گردید و مسئولیت اجرای دوره را علی اصغر شریعتی عهده داشت.

در این کار سوق مطالب زیر عنوان گردید: شیمی توصیفی I و II، شیمی فیزیک I و II، آشنایی مختصر با شیمی آلی، در رابطه استرکیومندیک و شیمی، بیو شیمی I و II، آرایش الکترونی و روشهای علمی.

همچنین افراد زیر در اجرای کلاسها فعالیت داشته اند: علی رضا شایسته و علی رضا حیدری هر دو عضو تیم المپیاد شیمی (سال ۷۵ مسکو) سامان فلاحي و نوید شاهسنایی (دانشجویان دندانی پزشکی) - بهدین عابد حقیقی، علی معینی و غلامرضا عرب زاده « دانشجویان پزشکی »

با تشکر از «علی اصغر شریعتی» به خاطر ارسال این گزارش

گزارش کار گروه نجوم مدرسه راهنمایی «شهید دستغیب» شیراز

اعضای گروه: « مهدی خراتیان»، « آرش روستایی»، «نعیم خادمی»، « علی صداقت»، «علیرضا دستغیب»، « محمد حسن سبحانی»، «مهدی خدادادی».

محل رصد: « شیراز »، نزدیک مدار 30° شمالی 50° شرقی.

وسیله کار: تلسکوپ C ۴.۵ سلسترون.

طبق گزارش منابع مؤثق، از جمله مجله نجوم «ماه» سایه مخروطی زمین را در ساعت $3^h 43^m$ دقیقه بامداد روز جمعه، مورخه ۱۳۷۵/۷/۶ قطع می کرد. ساعت $3^h 45^m$ اعضای گروه جمع شدند و منتظر ماه گرفتگی شدند. لیکن ماه گرفتگی رخ نداد، حدود ساعت $4^h 35^m$ ، متوجه هاله سیاهی گشتیم، که شمال ماه را در بر گرفت، یعنی در حقیقت ماه وارد کره زمین شد. ماه با 52^m دقیقه تأخیر بالاخره گرفت، ماه را با تلسکوپ رصد می کردیم؛ هنگامی که ماه کاملاً دچار گرفتگی گردید هر لحظه ماه گرفتگی بیشتر می شد. لیکن به ازای گرفتگی بیشتر، به افق هم نزدیکتر می شد. و همین امر کار ما را مشکلتر می ساخت.

بین ساعت 5^h و $5^h 10^m$ تا 5^h و $5^h 10^m$ ، ماه تا نیمه پشت سایه زمین پنهان شده بود.

اندکی پس از گرفتگی ماه بود که عکسبرداری ما نیز از ماه گرفتگی آغاز شد. وسایل عکسبرداری ما، از ماه گرفتگی، یک دوربین زیت و یک دوربین کنون بودند. هنگامیکه گرفتگی ماه رو به تکامل بود، خورشید رخصت رویت نیکتر آنرا نداد، و از افق طلوع کرد. وقتی که همگی مشغول رصد ماه بودیم دیگر چیزی به گرفت کامل ماه نمانده بود، که ماه کم لطفی نمود و غروب کرد؛ و به ما اجازه این را نداد کامل شدن سایه راتماشا کنیم. حتی اندکی از ماه، در اثر شکست نور، زرد رنگ به نظر رسید. البته بایست این نکته را یاد آور شد که، ماه وقتی می گیرد، هیچ گاه کاملاً، سیاه نمی شود؛ و این بر آن علت است که نور در جو می شکند، و نور سرخ کم فروغی موجب می گردد، ماه قرمز یا قهوه ای مایل به آن به نظر آید.

با تشکر از « مهدی خراتیان » بخاطر ارسال این گزارش

افتتاح مراکز سمپاد در سنندج

با حضور آقای دکتر نجفی وزیر محترم آموزش و پرورش، مراکز « فرزندگان » و « شهید بهشتی » سنندج، یکشنبه ۲۰ آبان رسماً افتتاح گردید. مراکز سنندج در زمینی به وسعت ۱۲ هکتار پس از شروع به کار مراکز موقت در سال ۷۳ احداث آن آغاز و با حمایت ارزشمند مسئولین محلی به پایان رسید. مقامات محلی قول داده اند علاوه بر مدارس احداث شده در این زمین وسیع تاسیسات ورزشی و آزمایشگاهی نیز احداث نمایند.

○

○

○

